*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | System wsparcia dla osób niepełnosprawnych |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]F\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów: „Filantropia i dobroczynność w  pomocy społecznej”, „Praca socjalna i jej nowe kierunki”, „Psychopatologia ogólna”, „Metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój”, „Środowiskowe usługi społeczne” oraz „Praca socjalna w organizacjach pozarządowych”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy dotyczącej celów, form i rodzajów wsparcia osób z  niepełnosprawnością. |
| C2 | Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki niepełnosprawności psychicznej oraz fizycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę na temat struktury i organizacji pomocy społecznej wchodzących w skład instytucji życia publicznego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Charakteryzuje instytucje i podmioty działające na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i integracji osób z niepełnosprawnością na poziomie krajowym i międzynarodowym. | K\_W04 |
| EK\_03 | Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych realizujących zadania na rzecz osób z niepełnosprawnością. | K\_W13 |
| EK\_04 | Analizuje problemy osób z niepełnosprawnością i proponuje możliwości wsparcia osób. | K\_U11 |
| EK\_05 | Potrafi nawiązywać kontakty z otoczeniem społecznym oraz współpracować na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością. | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wsparcie społeczne – rys historyczny. |
| Sposoby ujmowania wsparcia społecznego. Wsparcie w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym. |
| Problemy społeczne, jako przyczyny zagrożeń dla zdrowia i niepełnosprawności. |
| Niepełnosprawność i jej konsekwencje (izolacja społeczna, zakłócenia w pełnieniu ról społecznych, uzależnienie od innych osób lub instytucji medycznych i pozamedycznych). |
| Jakość życia ludzi z niepełnosprawnością w Polsce. |
| Standardy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną. |
| Rola pracownika socjalnego, jako specjalisty wspierającego osoby z niepełnosprawnością. |
| Instytucje, organizacje rządowe i pozarządowe, wspierające niepełnosprawnych: NFZ, PFRON, OWI, fundacje. Zasady funkcjonowania, finasowania, rodzaj udzielnej pomocy. |
| Przedszkola, szkoły i uczelnie: powszechne, integracyjne, i specjalne, w których uczą się niepełnosprawni. |
| Kariery, miejsca pracy dla niepełnosprawnych. Ustawa o zatrudnianiu niepełnosprawnych. |
| Rodzaj finansowej pomocy dla niepełnosprawnych i ich rodzin: zasiłki, zapomogi, świadczenia pielęgnacyjne, usługi SUO, dofinasowania indywidualnych zajęć w edukacji i terapii. |
| Nauczyciel wspomagający w szkole i asystent osoby niepełnosprawnej. Zasady działania, rola i znaczenie w leczeniu i edukacji osób z niepełnosprawnością. |
| Wybrane formy terapii. Specyfika pomocy osobom z niepełnosprawnościami. |
| Wykorzystanie Internetu i nowych mediów cyfrowych dla potrzeb osób z niepełnosprawnością. |
| Grupy wsparcia, grupy samopomocy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: *wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | referat/prezentacja | konw. |
| EK\_ 02 | referat/prezentacja | konw. |
| EK\_ 03 | referat/prezentacja | konw. |
| EK\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu/prezentacji na wybrany temat (90% końcowej oceny) i aktywność na zajęciach (10% końcowej oceny). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Baczała D., Błeszczyński J.J., Zaorska M. (red.). (2009). *Osoba z niepełnosprawnością – opieka, terapia, wsparcie.* Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.  Gąciarz B., Rudnicki S. (red.) (2014). *Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej.* Kraków: Wydawnictwo AGH.  Kawczyńska-Butrym Z. (1998). *Niepełnosprawność – specyfika pomocy społecznej.* Katowice: Śląsk.  Kijak J. (2013). *Niepełnosprawność intelektualna. Między diagnozą a działaniem*, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Meissner-Łozińska J. (2006). *Instytucje i organizacje wspierające dziecko i rodzinę.* W:U.Gruca-Miąsik (red.), *Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Podgórska-Jachnik D. (2014). *Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Szluz B. (2006). *Pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym intelektualnie.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Frysztacki K. (2009). *Socjologia problemów społecznych*. Warszawa: Scholar.  Kurzynowski A. (red.) (2006). *Polityka społeczna*. Warszawa: SGH - Oficyna Wydawnicza.  Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 776).  Woynarowska B. (2013). *Edukacja zdrowotna.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)